

# *De cabo a rabo - Spanish*

## Examen de unidades 1-5

### Parte I – A leer (el vocabulario)

Escribe la mejor respuesta.

1. Me gusta \_\_\_\_\_ en la clase de inglés.  
a. manejar                      b. escribir                      c. esquiar                      d. nadar
2. No queremos \_\_\_\_\_ la televisión.  
a. ir                              b. ver                              c. montar                      d. jugar
3. Vivimos en \_\_\_\_\_.  
a. la playa                      b. la ciudad                      c. el parque                      d. la piscina
4. Nos gusta escuchar \_\_\_\_\_.  
a. el horario                      b. las espinacas                      c. las estaciones                      d. la música
5. La sandía, el melocotón y la mora son \_\_\_\_\_.  
a. verduras                      b. fáciles                      c. frutas                      d. tacaños
6. No corro bien porque no soy muy \_\_\_\_\_.  
a. artística                      b. deportista                      c. asquerosa                      d. ordenada
7. Vamos a \_\_\_\_\_ la casa este fin de semana.  
a. limpiar                      b. aprender                      c. platicar                      d. bailar
8. Me gusta \_\_\_\_\_ los instrumentos.  
a. jugar                              b. pintar                              c. tocar                              d. cantar
9. El viernes es mi \_\_\_\_\_ favorito.  
a. mes                              b. maestro                              c. día                              d. jefe
10. No vamos a almorzar porque no tenemos \_\_\_\_\_.  
a. 21 años                      b. compañeros                      c. sed                              d. hambre

## Parte II – A leer y escribir (la gramática)

Llena cada espacio en blanco con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

1. Yo no \_\_\_\_\_ impaciente. (ser)
2. Magda \_\_\_\_\_ cenar a las 8:30 de la noche. (querer)
3. Teresa y Sam \_\_\_\_\_ preocupados. (estar)
4. Melina y yo \_\_\_\_\_ veinticinco años. (tener)
5. ¿ \_\_\_\_\_ tú al parque? (caminar)
6. ¿Quién \_\_\_\_\_ a México cada verano? (viajar)
7. Normalmente, ellos \_\_\_\_\_ sopa de verduras. (cenar)
8. ¿ \_\_\_\_\_ Uds. muchas cartas? (escribir)
9. Nosotras \_\_\_\_\_ libros de vez en cuando. (leer)
10. Prefiero \_\_\_\_\_ agua con las comidas. (beber)
11. Yo no \_\_\_\_\_ dónde está la escuela. (saber)
12. Mi familia \_\_\_\_\_ en la ciudad. (vivir)
13. Ella no \_\_\_\_\_ esquiar. (poder)
14. No nos gusta \_\_\_\_\_ por teléfono. (hablar)
15. Los estudiantes \_\_\_\_\_ una calculadora para la clase. (necesitar)
16. La clase \_\_\_\_\_ a las 10:30. (empezar)
17. ¿Cuál \_\_\_\_\_ tu número de teléfono? (ser)
18. Yo \_\_\_\_\_ la tele todas las noches. (ver)
19. Tú \_\_\_\_\_ que soy divertido, ¿verdad? (pensar)
20. Timoteo y yo \_\_\_\_\_ a jugar al tenis el sábado. (ir)

## Parte II – A leer y escribir (la gramática)

Llena el espacio en blanco con la forma correcta de los adjetivos entre paréntesis.

1. Él es \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. (artístico, amable)
2. Yo soy \_\_\_\_\_. (atrevido)
3. María es \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. (deportista, trabajador)
4. Elena y yo estamos \_\_\_\_\_. (cansado)
5. ¿Quiénes están \_\_\_\_\_? (emocionado)
6. Pedro es \_\_\_\_\_. (generoso)
7. Marta y Julia están \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. (frustrado, harto)
8. Yo no soy \_\_\_\_\_. (impaciente)
9. Marisela y Panchito son \_\_\_\_\_. (gracioso)
10. Las habichuelas verdes y los espárragos están \_\_\_\_\_. (delicioso)

Llena los espacios en blanco con la forma correcta de *gustar* o *encantar* y el pronombre que corresponde a cada complemento indirecto (me, te, le, nos, os, les). Sigue el ejemplo.

1. A Mónica le gustan los vegetales. (gustar)
2. A ellos \_\_\_\_\_ los parques de diversiones. (gustar)
3. A mis amigos y a mí \_\_\_\_\_ esquiar. (encantar)
4. ¿A quién \_\_\_\_\_ las nueces? (gustar)
5. A mi amigo \_\_\_\_\_ nadar y correr. (gustar)
6. A mí \_\_\_\_\_ las clases de idiomas. (encantar)
7. ¿Qué \_\_\_\_\_ a ti? (gustar)
8. ¿A ellas \_\_\_\_\_ la sandía? (gustar)
9. A nosotros \_\_\_\_\_ el ajo y la col. (encantar)
10. ¿A Uds. \_\_\_\_\_ practicar deportes? (gustar)

### **Parte III – A leer y escribir (la comprensión de lectura)**

¡Hola! Mi nombre es Maribel. Tengo 19 años y soy estudiante de la Universidad de Colorado, Boulder. Soy de Los Ángeles, California y allí vive toda mi familia. Mis clases favoritas son de arte, música e inglés. No me gustan mucho las clases de matemáticas y ciencias. Pienso que son difíciles y aburridas pero los profesores son muy amables. Me encanta estudiar en la universidad y soy buena estudiante, pero, también, soy un poco perezosa; no me gusta hacer mi tarea todas las noches. Es que soy un poco impaciente y prefiero estar con mis amigos. Soy artística y me gusta dibujar, pintar, tocar la guitarra y cantar los fines de semana. Prefiero estudiar y hacer mi tarea en los cafés. Son más interesantes que la biblioteca. Este sábado, a las 3:00 de la tarde, tengo una reunión con tres compañeros de clase porque tenemos un proyecto en la clase de arte. No soy muy deportista, pero a veces voy al gimnasio o a la alberca para nadar porque sé que es bueno para la salud. Como soy estudiante sin mucho tiempo libre, no como muy saludable. Sé que necesito comer muchos vegetales y frutas, pero la verdad es que no tengo tiempo para ir al supermercado para comprarlos ni para preparar las ensaladas y todo eso. Normalmente desayuno cereal con una banana y nueces. A mediodía, almuerzo pizza o hamburguesas con queso y papas fritas en la cafetería de la universidad, o sea, pura comida chatarra. Para la cena, muchas veces voy a un restaurante con mis amigos y ceno pollo o pescado con sopa de verduras.

### Parte III – A leer y escribir (la comprensión de lectura)

Contesta las siguientes preguntas sobre Maribel con oraciones completas.

1. ¿De dónde es Maribel?

---

2. ¿Cuántos años tiene?

---

3. ¿Cuáles son sus clases favoritas?

---

4. ¿Por qué no le gustan las clases de matemáticas y ciencias?

---

5. ¿Cómo es Maribel?

---

6. ¿Qué le gusta hacer a Maribel?

---

7. ¿Por qué no come Maribel muchos vegetales y frutas?

---

8. ¿Qué desayuna, normalmente?

---

9. ¿Es buena para la salud la comida que come para el almuerzo?

---

10. ¿Adónde va muchas veces para la cena?

---

**Parte IV – A leer y escribir (la comunicación interpersonal)**

Contesta las siguientes preguntas con oraciones completas y apropiadas.

1. ¿Cuáles son los meses del año?

---

---

2. ¿Cuáles son los días de la semana?

---

3. ¿Qué te gusta hacer?

---

4. ¿Qué te gusta más: trabajar o ser estudiante?

---

5. ¿Qué vegetales prefieres en tus ensaladas?

---

6. ¿Qué materiales necesitas para hacer tu trabajo?

---

7. ¿Qué haces en la noche?

---

8. ¿Qué hacen tus amigos los fines de semana?

---

9. ¿Prefieres correr o nadar?

---

10. ¿Cuáles son tus frutas favoritas?

---

**Parte V – A escribir (la autoexpresión)**

In a paragraph or two, tell me about yourself. Be sure to include personal information like your name, how old you are, where you are from, when your birthday is, etc. Also, tell me what you are like as a person, what you like to do, your pastimes and/or your daily activities, whether you are a student or a professional, and your favorite foods to eat for breakfast, lunch and dinner.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---