

De cabo a rabo - Spanish

Examen de unidades 26-30

Parte I – A leer (el vocabulario)

Escribe la mejor respuesta.

1. Les dieron a los huéspedes una _____ bien cálida cuando llegaron.
a. cobija b. acogida c. mecedora d. manguera
2. Llamamos a la _____ cuando la transmisión se nos estropeó.
a. troca b. bisagra c. llanta d. grúa
3. Los electrones tienen una _____ eléctrica negativa.
a. energía b. carga c. inercia d. masa
4. _____ no cabrá en el enchufe sin adaptador europeo.
a. la clavija b. el alambre c. la pantalla d. la funda
5. Lo mataron a puñaladas porque pensaban que los iba a _____ a la poli.
a. chantajear b. acosar c. denunciar d. disparar
6. El culpable jamás se pondrá en libertad porque le dieron _____ perpetua.
a. multa b. justicia c. culpa d. cadena
7. La dictadura abandonó a los _____ cuando más necesitaban ayuda.
a. tuertos b. desamparados c. mendigos d. cojos
8. La candidata se _____ para presidenta.
a. votó b. marchó c. postuló d. implicó
9. Es obstinado y poco comprensivo. Es por eso que _____ así.
a. se puso al tanto b. no pegó ojo c. hizo hincapié d. se puso las pilas
10. ¡Cuéntamelo ya, que me tienes _____!
a. a paso de tortuga b. en ascuas c. frente a frente d. hasta la coronilla

Parte II – A leer y escribir (la gramática)

Llena el espacio en blanco con la conjugación más apropiada de las dos opciones entre paréntesis.

Alguacil – ¿Jura Ud. decir la verdad, toda la verdad y nada más que la verdad?

Testigo – Sí, lo juro.

Jueza – Testigo suyo.

Abogado – Gracias, su señoría. Sr. Alborán, ¿qué conexión tiene con Restaurante Alborán?

Testigo – Soy el dueño.

Abogado – Y Ud. _____ (estuvo / estaba) allí aquella noche, ¿verdad?

Testigo – Sí, _____ (estuve / estaba) allí cuando todo _____
(ocurrió / ocurría).

Abogado – Tenga la bondad de contarle al jurado lo que recuerdas de aquella noche y, por favor, escoja bien sus tiempos verbales para que el jurado pueda entender bien el orden de eventos.

Testigo – Vale. Pues fue allí en mi restaurante donde todo _____ (sucedió / sucedía).

_____ (Fueron / Eran) las 11:00 pasadas y, gracias a dios, todos mis empleados ya se

_____ (fueron / habían ido) ido. Yo _____ (estuve / estaba)

solito a punto de cerrar la puerta con llave e irme para mi casa cuando me _____ (di / daba)

cuenta de que _____ (dejé / había dejado) mis llaves en algún lugar de la

cocina. Así que _____ (regresé / regresaba) para buscarlas. Mientras las

_____ (busqué / buscaba), _____ (oí / oía) un ruidito en el techo que

_____ (sonó / sonaba) a una herramienta eléctrica de algún tipo. _____

(supe / sabía) que _____ (hubo / había) unas oficinas allí arriba en el segundo

piso del edificio que se _____ (rentaron / rentaban) de vez en cuando, pero

_____ (creí / creía) que _____ (estuvieron / estaban) desocupadas

en aquel entonces. No le _____ (di / daba) mucha importancia al principio, pero a medida

que el ruido _____ (siguió / seguía), se me _____ (hizo / hacía)

cada vez más fuerte. Como no se me _____ (ocurrió / ocurría) qué _____

(pudo / podía) estar pasando, _____ (decidí / decidía) salir para echar un vistazo

arriba desde afuera. Cuando _____ (miré / miraba) hacia la ventana del segundo

piso, _____ (vi / veía) que las luces _____ (estuvieron / estaban)

apagadas. _____ (volví / volvía) a entrar, _____ (cerré / cerraba) la

puerta con llave y _____ (llamé / llamaba) a la policía. Cuando _____ (contestaron / contestaban), les _____ (dije / decía) dónde _____ (estuve / estaba) y que _____ (oí / oía) ruidos raros como de construcción o algo por el estilo. Me _____ (hicieron / hacían) unas cuantas preguntas más y luego me _____ (dijeron / decían) que _____ (fueron / iban) a mandar una patrulla para investigarlo.

Abogado – ¿Luego qué _____ (pasó / pasaba)?

Testigo – Mientras _____ (esperé / esperaba) a la policía, el ruido _____ (fue / era) tan fuerte que yo no _____ (pude / podía) pensar en otra cosa. De repente el techo por encima de la cocina se _____ (abrió / abría) y tres hombres, uno tras otro, _____ (cayeron / caían) al suelo. Yo _____ (quedé / quedaba) boquiabierto y paralizado. Cuando se _____ (pusieron / ponían) de pie, _____ (noté / notaba) que dos _____ (portaron / portaban) ametralladoras mientras que el otro _____ (sujetó / sujetaba) una escopeta y una navaja, y los tres _____ (llevaron / llevaban) chalecos antibala y máscaras que les _____ (cubrieron / cubrían) toda la cara salvo los ojos. Me _____ (mandaron / mandaban) al suelo y _____ (cumplí / cumplía) con la orden porque no _____ (quise / quería) provocarlos, pero sin que ellos se dieran cuenta, _____ (saqué / sacaba) mi móvil y _____ (empecé / empezaba) a grabar todo para “estrimearlo” a través de las redes sociales como evidencia por si yo no _____ (salí / salía) ileso al fin y al cabo.

Abogado – ¿Puede describir a los tres hombres?

Testigo – Esos tipos, por su forma de hablar, no me _____ (parecieron / parecían) de ninguna pandilla, pero mi primera impresión _____ (fue / era) que _____ (fueron / eran) ladrones autónomos, quizá tipos ex militares, que _____ (quisieron / querían) robarme el dinero del restaurante.

Abogado de los acusados – Protesto, su señoría. Es mera especulación.

Juez – Ha lugar a la protesta. Miembros del jurado, no hagan caso.

Abogado – Vale. ¿Luego qué?

Testigo – Bueno pues, después de mandarme al suelo, ellos se me _____ (acercaron / acercaban) y me _____ (preguntaron / preguntaban) a gritos que

dónde _____ (quedó / quedaba) el banco, como si yo supiera a qué se
 _____ (refirieron / referían). Me _____ (amenazaron / amenazaban)
 y uno me _____ (golpeó / golpeaba) a puñetazos. Luego, me _____
 (ató / ataba) las manos detrás de mi espalda con unas ligas de plástico y me _____
 (vendó / vendaba) los ojos con un tipo de tela que _____ (apestó /apestaba) a
 humo de cigarro. Entre sus gritos y todo el caos y confusión, me _____
 (enteré / enteraba) de que _____ (quisieron / habían querido) entrar al
 banco de al lado, pero no _____ (calculaban / habían calculado) bien la
 distancia desde el segundo piso. Aunque ellos no lo _____ (supieron / sabían), yo
 _____ (supe / sabía) que la patrulla _____ (llegó / llegaría) en
 seguida y que yo _____ (corrí / corría) el riesgo de que estos tipos me tomaran
 de rehén. Dándose cuenta de su pleno fracaso, _____ (dijeron / decían) que no
 _____ (hubo / había) remedio más que abandonar su plan. Los tres
 _____ (trataron / trataban) de huir por la puerta delantera pero no _____
 (pudieron / habían podido) porque yo la _____ (cerraba / había cerrado) con
 llave. Justo en aquel momento, yo _____ (vi / veía) a través de la tela que me
 _____ (cubrió / cubría) los ojos que las luces de la patrulla se _____
 (acercaron / acercaban). Me _____ (imaginé / había imaginado) que ellos
 también _____ (vieron / habían visto) las luces de la patrulla, porque les
 _____ (entró / entraba) el pánico. _____ (empezaron / empezaban)
 a decir cosas como que no _____ (quisieron / querían) volver al “bote” y que
 _____ (creyeron / creían) que “Chucho” _____ (fue / iba) a “soplar”.
 Así es cómo me _____ (enteré / enteraba) de que uno de ellos se
 _____ (llamó / llamaba) Chucho. Los otros dos lo _____
 (acusaron / acusaban) de querer estafarlos y de haber querido chantajearlos. Ese Chucho
 _____ (intentó / intentaba) convencerlos de que les _____ (fue / era)
 leal y que los dos _____ (pudieron / podían) confiar en él. De repente,
 _____ (oí / oía) que alguien _____ (tocó / tocaba) ligeramente a la puerta de
 vidrio con lo que se _____ (oyó / oía) como un palo de esos que los polis llevan
 consigo y _____ (vi / veía) una luz por la ventana como de una linterna. Los tres
 _____ (callaron / callaban) de inmediato y se _____

(tiraron / tiraban) al suelo. Luego _____ (empezaron / empezaban) a susurrar entre sí. Uno de los tres, Chucho, creo, _____ (susurró / susurraba) que la corte los _____ (condenó / condenaría) a cadena perpetua si la policía los _____ (tomó / tomaba) presos. Así que _____ (decidieron / decidían) separarse. Chucho los _____ (mandó / mandaba) a escaparse por la puerta trasera, diciéndoles que él se _____ (ofreció / ofrecería) como el cabeza de turco. Los dos _____ (aceptaron / aceptaban), se _____ (dirigieron / dirigían) hacia el fondo del restaurante y _____ (huyeron / huían), haciendo sonar la alarma al abrir la puerta. Es cuando Chucho se me _____ (reveló / revelaba) como detective clandestino y se _____ (disculpó / disculpaba) mil veces por haberme pegado los puñetazos. Mientras él me _____ (quitó / quitaba) la venda y me _____ (desató / desataba) las manos, _____ (oí / oía) disparar una ametralladora y _____ (vi / veía) explotar la patrulla. La explosión _____ (hizo / hacía) estallar las grandes ventanas de enfrente y me _____ (pegó / pegaba) metralla y vidrio. El detective _____ (llamó / llamaba) por refuerzos policíacos y una ambulancia y _____ (salió / salía) por la puerta rota y es cuando _____ (desmayé / desmayaba). Me _____ (desperté / despertaba) en una cama en el hospital y el enfermero me _____ (dijo / decía) que yo _____ (pasé / había pasado) tres semanas en coma.

Abogado – ¿Y cómo te sientes ahora?

Testigo – _____ (Me recuperé / Me he recuperado) bien, gracias.

Abogado – Me alegro. ¿Y qué _____ (pasó / ha pasado) con el video que _____ (grabaste / has grabado) aquella noche en tu móvil?

Testigo – Lo _____ (entregué / he entregado) a la policía cuando me _____ (entrevistaban / habían entrevistado) en el hospital.

Abogado – Si le gustaría a la corte, veámoslo.

Jueza – Adelante...

Parte II – A leer y escribir (la gramática)

Analiza las situaciones siguientes para determinar si son reales o hipotéticas. Luego conjuga cada verbo entre paréntesis según el contexto.

El presente/futuro (real o hipotético)

1. Si _____ mejor salario este año compraría una casa nueva. (tener)
2. Si mi jefa me _____ al fin del año, compraré una casa nueva. (promover)
3. ¿Quiénes _____ hacerlo si tenemos tiempo? (querer)
4. ¿Quién _____ en ese hotel si tuviera la oportunidad? (alojarse)
5. ¿Sonaría la alarma si yo _____ la puerta? (abrir)
6. ¿Funcionará la computadora si nosotros la _____? (desenchufar)
7. ¿Qué cambios _____ tú si te dieran la subvención? (proponer)
8. Yo no _____ con ellos si no te agrada a ti. (colaborar)
9. Si _____ tu ropa de la secadora en seguida no tendrías que planchar tanto. (sacar)
10. Entienden que si el cómplice _____, todos se meterán en la cárcel. (soplar)

El pasado (real o hipotético)

11. El tornado los habría matado si no _____ por el aviso gubernamental. (ser)
12. Todos sabíamos que si no _____ a un acuerdo, nos aniquilarían. (llegar)
13. Nos dijo que si _____ relámpago, debíamos entrar en casa. (ver)
14. No _____ un motín si los políticos no hubieran mentido. (haber)
15. Según la ley, los refugiados necesitaban solicitar si _____ asilo político. (buscar)
16. Lo habrían condenado a la muerte si la ley no lo _____. (prohibir)
17. Ella _____ el experimento si la primera vez hubiera fracasado. (repetir)
18. Yo en tu lugar _____ por vencido hace mucho tiempo. (darse)
19. Entendían que si el cómplice _____, todos se meterían en la cárcel. (soplar)

Parte III – A leer y escribir (la comunicación interpersonal)

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas y apropiadas.

1. ¿Votarías por un/a/e candidato/a/e presidencial solo por su identidad (sexo, género, raza, etc.), si no estuvieras de acuerdo con él/ella/elle en muchos asuntos políticos? Defiende tu respuesta.

2. ¿Cómo entrarías en acción si estuvieras en un lugar público durante un tiroteo?

3. ¿Cómo deben los gobiernos mundiales apoyar/fomentar avances y descubrimientos científicos?

4. ¿Qué responsabilidad legal deben tener los medios de comunicación y redes sociales con respecto a la libertad de expresión, en particular cuando se trata de noticias y otra información falsas?
